



СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, ГРАД ЛОВЕЧ
5500 ЛОВЕЧ, УЛ. „ТЪРГОВСКА“ 61 ТЕЛ. 068 604365
kl_ohridsky@abv.bg; www.gimnaziata.net

Утвърждавам
Директор:
Валери Христо


ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 15/14.09.2023 и утвърдена със заповед на директора № 7/15.09.2023 г.

I. ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от СУ „Св. Климент Охридски“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в училище СУ «Св. Климент Охридски», съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училище СУ „Св. Климент Охридски“ са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училище СУ „Св. Климент Охридски“ за координатор е определен училищния психолог, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училище СУ „Св. Климент Охридски“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, класните ръководители и учителите по предмети. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училище СУ „Св. Климент Охридски“, от ОДК или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от училищния психолог или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до дванадесети клас за училището.

В училище СУ „Св. Климент Охридски” функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от училище СУ „Св. Климент Охридски” обща подкрепа. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от СУ „Св. Климент Охридски”. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училище СУ „Св. Климент Охридски” уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и, ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на повече от три ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост

Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	на	до 01.10.2023г.	директор	
Награждаване на ученици	на	текущ	директор	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности интереси училището	на по в	15.09.2023г.	учители в групи ЦОУД	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 1 до 11	и в	По график	кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	на	целогодишно	класни ръководител, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	на на	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	на	целогодишно	директор, зам.-директор, учители	
Участие по НП „Участвай и променяй – родителят активен партньор в училище“	и – активен в	Октомври-юни	директор, екип	при желание от родителите 1.-7. клас
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	на в и	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	и от	целогодишно	учители	
Съвместни дейности МКБППМН	с	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически	на	по график, заложен в план за	директор, председатели на	

специалисти за работа мултикултурна среда	за в	квалификация	МО	
---	---------	--------------	----	--

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и педагогическата общност. Всички участници в образователния процес трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.